

# KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

*Przedszkole Samorządowe Nr 78 jest miejscem  
radosnej i mądrej zabawy każdego dziecka.  
To tutaj rozpoczyna się jego droga do świata wiedzy i sukcesu.*

## **Cele koncepcji pracy:**

- zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także zapewnienie atrakcyjnej oferty edukacyjnej
- wykorzystywanie nowatorskich form i metod pracy w myśl zasady: poprzez zabawę do wiedzy i sukcesu
- realizacja programów własnych
- udział w projektach i programach ogólnopolskich i międzynarodowych wzbogacających rozwój dzieci
- ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci
- współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami
- promowanie placówki w środowisku i społeczności lokalnej

## **Priorytety**

1. Tak skonstruowane i założone cele pozwolą na realizację naszych priorytetów, którymi są:
  - wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie rozwoju dziecka poprzez diagnozowanie i rozwijanie i inteligencji wielorakich
  - kształtowanie u dzieci takich cech charakteru, jak: empatia, dobroć, życzliwość, wrażliwość, otwartość, zaradność, samodzielność, kreatywności, wiara we własne możliwości
  - rozwijanie umiejętności przeżywania sukcesów, ale także radzenia sobie z porażkami
  - tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych
  - angażowanie rodziców do realizacji zadań przedszkola.
  - zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia

## **Wizja placówki**

### 1. Nasze Przedszkole:

- zapewnia atrakcyjny i twórczy sposób osiągania sukcesów rozwojowych
- rozwija osobowość dzieci w oparciu o uznany system wartości
- uczy zachowań przyjaznych przyrodzie- kształci tożsamość narodową, zbliża kultury europejskie
- współdziała z rodzicami i środowiskiem
- zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców i nauczycieli

## **Misja placówki**

### 1. Przedszkole w swoich działaniach dąży przede wszystkim do:

- zapewnienia opieki, wychowania i nauczania w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa
- zapewnienia wszystkim dzieciom pełnego rozwoju umysłowego, moralno-społecznego, emocjonalnego oraz fizycznego zgodnie z ich możliwościami i potrzebami psychofizycznymi w warunkach poszanowania godności osobistej, z wykorzystaniem własnej inicjatywy dziecka
- kształtowania umiejętności współżycia i współdziałania w zespole niejednorodnym; uczenia poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka
- wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz współdziałania z rodziną w przygotowaniu do nauki w szkole
- zapewnienia wychowankom prawa do właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-edukacyjnego uwzględniając zasadę zaspokajania potrzeb dziecka, aktywności, indywidualizacji

## **Nasz absolwent**

### 1. Absolwent przedszkola to dziecko, które :

- zna zasady i normy kultury bycia
- wyznaje takie zasady jak : dobro, prawda, piękno
- jest ciekawe świata
- dąży do pogłębienia wiedzy

- rozwija swoje pasje, zainteresowania i talenty
- jest otwarte, koleżeńskie w kontaktach z rówieśnikami
- jest samodzielne
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole
- posiada bogaty zasób słownictwa
- jest wrażliwe na sztukę, piękno otaczającego świata
- wie co sprzyja i zagraża zdrowiu
- jest odpowiedzialne za własne czyny
- jest przygotowane do stawiania czoła trudnościom, kłopotom, które może napotkać na swojej drodze

## **Dzieci**

### 1. System wzmocnień - stosowane nagrody:

- pochwała indywidualna
- pochwała przed całą grupą
- pochwała przed rodzicami
- okłaski
- emblematy
- przydział funkcji.

### 2. Stosowane kary:

- brak nagrody
- upomnienie ustne
- czasowe odebranie przydzielonej funkcji
- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy
- poinformowanie rodziców o zachowaniu

### 3. Sposoby monitorowania osiągnięć dzieci:

- śledzenie losów absolwentów
- udział dzieci w konkursach, akcjach, uroczystościach
- gromadzenie prac dzieci, wystawy
- diagnozowania osiągnięć dzieci
- prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka
- przeprowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka na podstawie dokonywanych obserwacji
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy
- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu
- dokumentowanie wyników obserwacji
- przekazanie rodzicom „Informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka”

## **Rodzice**

### 1. Sposoby współpracy z rodziną dziecka:

- włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola
- informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców ( np. prelekcje, spotkania ze specjalistami)
- tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka
- organizowanie spotkań i uroczystości z udziałem rodziców
- tworzenie możliwości indywidualnej konsultacji dotyczącej dziecka

### 2. Sposoby przekazywania rodzicom informacji dotyczących osiągnięć (trudności) dzieci:

- okazjonalne rozmowy z rodzicami
- spotkania i zebrania z rodzicami
- zajęcia otwarte dla rodziców
- uroczystości przedszkolne oraz organizowane przedsięwzięcia
- wnioski oraz spostrzeżenia po przeprowadzonych obserwacjach dzieci
- „Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”

## **Nauczyciele**

1. Podnoszenie jakości pracy i formy doskonalenia własnego warsztatu pracy:

- szkoleniowe rady pedagogiczne
- udział w warsztatach i kursach tematycznych
- udział w ogólnopolskich programach i projektach dotyczących pracy z dziećmi
- spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania
- śledzenie literatury oraz publikacji na stronach internetowych
- systematyczne zapoznawanie się z aktualnościami prawa oświatowego
- systematyczna współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i wychowania
- wymiana i wzbogacanie doświadczeń poprzez kontakt z innymi nauczycielami
- publikowanie swoich dokonań na portalach internetowych

2. Monitorowanie pracy nauczyciela :

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet, rozmów z nauczycielami, rodzicami
- obserwacji pracy nauczyciela
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw
- arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela

3. Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkola omawiane są podczas spotkań Rady Pedagogicznej co najmniej dwa razy w roku szkolnym.

## **Środowisko i społeczność lokalna**

1. Współpraca ze środowiskiem :

- organizowanie akcji i przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego
- udział w akcjach organizowanych przez środowisko i społeczność lokalną
- kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami
- promowanie placówki w środowisku poprzez: prowadzenie strony internetowej, publikacje naszych osiągnięć na łamach prasy, portalach internetowych, udział dzieci i nauczycieli w konkursach i programach organizowanych przez inne placówki, organizowanie uroczystości i przedsięwzięć, na których są prezentowane dokonania placówki oraz są zapraszani goście

---

**Aneks nr 1**  
**do Koncepcji pracy Przedszkola Samorządowego Nr 78**  
**Uchwała Nr 1/2013 Rady Pedagogicznej PS 78**

# **Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego Nr 78** **– Optymistycznego Przedszkola**

## **CELE:**

1. Diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich dzieci.
2. Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania).
3. Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji.
4. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
5. Wspomaganie rodziców w wychowaniu „optymistycznego dziecka”.
6. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
7. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

## KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI:

### I. Praca z dziećmi

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Adaptacja dziecka w przedszkolu	Rozpowszechnianie gazetki prezentującej działalność przedszkola Realizacja „Programu adaptacyjnego” Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci (i rodziców)	kwartalnie od V każdego roku szkolnego cały rok	nauczycielki wicedyrektor nauczyciele dzieci nowoprzyjętych	
Diagnoza „inteligencji wielorakich”	Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej Diagnozowanie umiejętności dzieci na podstawie ankiety dla rodziców „Obserwacja talentów dziecka”	diagnoza wstępna, śródroczna, końcowa IX	wszyscy nauczyciele	
Rozwijanie „inteligencji wielorakich” dzieci	Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci Umożliwianie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej Realizacja programów autorskich: <ul style="list-style-type: none"><li>„Ekologia już w przedszkolu” (edukacja ekologiczna)</li><li>„Program wychowawczy Optymistycznego Przedszkola”</li><li>Program profilaktyczny „Zdrowy i bezpieczny Przedszkolak”</li><li>Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola.</li><li>Realizowanie „Paszportu do kariery”.</li><li>Uczestniczenie w „Festiwalu Talentów” organizowanym w przedszkolu</li></ul>	wg potrzeb, cały rok wg planu prezentacji, cały rok III IV	wszyscy nauczyciele, nauczyciele-autorzy wszyscy nauczyciele	
Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji	Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami Wykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu, nazywaniu emocji	cały rok	wszyscy nauczyciele	

	<p>Realizowanie programu „Przyjaciele Zippiego”</p> <p>Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestniczenie w przedsięwzięciu „Paszport do kariery”, w autoprezentacjach hobby, w prezentacjach artystycznych-scenicznych przed zaproszonymi gośćmi</p>			
Rozwijanie „optymistycznych cech charakteru”	<p>Opracowanie z dziećmi „Ustawy o zachowaniu się” w przedszkolu i poza nim</p> <p>Przybliżenie dzieciom „Praw dziecka”</p> <p>Opowiadanie „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru</p> <p>Redagowanie z dziećmi „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru</p> <p>Wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter</p> <p>Wprowadzenie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele	
Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia	Realizowanie programu profilaktyki przedszkola „Zdrowy i bezpieczny Przedszkolak”	cały rok	wszyscy nauczyciele nauczyciele- autorzy	

## II. Praca z rodzicami

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną	Ustalenie stałego dnia tygodnia i godzin konsultacji pedagogicznych nauczyciela z rodzicami		wszyscy nauczyciele	
	Zapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”	dwa razy w roku szkolnym	psycholog	
	Organizowanie konsultacji z psychologiem, logopedą	IX każdego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele	
	Prezentowanie na ogólnym forum grupowych planów i działań „Optymistycznego Przedszkola”	raz/m-c		
		cały rok	dyrektor,	

	Wspieranie rodziców w optymistycznym wychowaniu dziecka poprzez prezentacje publikacji na łamach przedszkolnego gazetki „Optymistyczne Przedszkole”, organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami  Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola	wg planu wydań  cały rok	przewodnicząca/y Rady Rodziców	
Włączanie rodziców do działania przedszkola	Współorganizowanie przedsięwzięć: „Cała Polska czyta dzieciom – optymistyczne bajki”  Festyn Integracyjny „Przyjaciele naszego przedszkola”  Uczestniczenie w przedszkolnych konkursach: plastycznych, recytatorskich, plastyczno-ekologicznych, wiedzy ekologicznej	cały rok  wg kalendarza uroczystości  wg planu konkursów	wszyscy nauczyciele, dyrektor  nauczyciel	
Włączanie rodziców do działania Klubu Optymistycznych Rodziców	Organizowanie spotkań z rodzicami – członkami KOR  Przygotowywanie scenicznych prezentacji optymistycznych bajek dla dzieci z przedszkola i dla zaproszonych gości	według potrzeb  2 razy/rok	nauczyciel – opiekun KOR	
Prezentacja przez rodziców hobby i zainteresowań	Prezentowanie zamiłowań, hobby na forum grupy i przedszkola. Uczestniczenie w „Festiwalu Talentów”	wg ustaleń z nauczycielami III	wszyscy nauczyciele	

### III. Praca ze środowiskiem lokalnym

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przybliżenie założeń pracy „Optymistycznego Przedszkola” środowisku lokalnym	Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości przedszkolne  Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola  Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach	cały rok wg kalendarza imprez i uroczystości	dyrektor, wszyscy nauczyciele	
Pozyskiwanie „optymistycznych sojuszników”	Nadawanie tytułu „Przyjacieli naszego przedszkola”.	V	dyrektor, Rada Pedagogiczna	

<p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego</p>	<p>Gromadzenie darów dla podopiecznych Stowarzyszenia Droga z okazji świąt</p> <p>Zbieranie karmy, koców dla podopiecznych schroniska dla zwierząt</p>	<p>XII, IV</p> <p>XII</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Współpraca z MDK</p>	<p>Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez MDK</p>	<p>wg zaproszeń</p>	<p>nauczyciele</p>	
<p>Współpraca z biblioteką osiedlową</p>	<p>Uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych.</p> <p>Uczestniczenie w prezentacjach multimedialnych optymistycznych bajek w przedszkolu przygotowanych przez pracownika biblioteki podczas realizacji przedsięwzięcia: „Książka na jesienne dni”, „Majowe Dni Książki”</p> <p>Słuchanie utworów literackich w wykonaniu pracownika biblioteki w ramach akcji „Piątkowe poczytajki”</p> <p>Uczestniczenie w konkursach organizowanych przez bibliotekę</p>	<p>I raz/m-c</p> <p>co tydzień</p>	<p>nauczycielki-</p> <p>wicedyrektor</p> <p>nauczycielki</p>	