

„Optymistyczni lepiej się uczą, są zdrowsi, więcej zarabiają, zakładają długotrwałe i szczęśliwe małżeństwa, utrzymują więź ze swoimi dziećmi, a nawet dłużej żyją”

Alan Loy McGinnis



10 maja 2013r. w naszym przedszkolu odbyła się uroczysta inauguracja przystąpienia do **Ogólnopolskiego programu „Optymistyczne Przedszkole”** autorstwa **Ireny Dzierzgowskiej i Mireli Nawrot**. Celem tych działań jest dostrzeganie i wzmacnianie sukcesu każdego wychowanka, rozwijanie zainteresowań, uczenie dziecka bycia twórczym oraz uzyskanie przez przedszkole Certyfikatu Jakości „Optymistyczne Przedszkole”.

Główna idea programu „Optymistyczne Przedszkole” zawiera się w przesłaniu autorek:

"Wierzimy, że nasze dzieci mogą stać się wspaniałymi ludźmi, niezależnymi, prawymi, szlachetnymi. Że będą zdolne do współpracy, uprzejme, szczerze i współczujące. Że ich życie będzie bogate wewnętrznie. Wierzimy, że będą potrafiły dbać o swoje prawa, bronić własnych przekonań i otwarcie słuchać głosów innych ludzi, że będą optymistami”

OPTYMISTYCZNE PRZEDSZKOLE

Ma siedem znaków szczególnych, jak siedem kolorów tęczy:

Kolor czerwony - najcieplejszy, to wychowanie. Dzieci są życzliwe, uprzejme, zaradne.

Kolor pomarańczowy - inteligencje wielorakie. Przedszkole diagnozuje inteligencję dzieci, jest urządzone w sposób, który wspiera różnorodne zainteresowania.

Kolor żółty - sukces każdego dziecka. Przedszkole dostrzega sukcesy każdego dziecka, wzmacnia je i omawia z rodzicami.

Kolor zielony - coraz wyższy poziom umiejętności. Przedszkole umiejętnie ocenia osiągnięcia dzieci.

Kolor niebieski - optymistyczni rodzice. Przedszkole prowadzi Klub Optymistycznych Rodziców.

Kolor granatowy - optymistyczny personel. Przedszkole dba o stały rozwój personelu.

Kolor fioletowy - promocja. Przedszkole profesjonalnie prowadzi działania z zakresu promocji placówki.

Wychowanie to działanie prowadzące do trwałych zmian w zachowaniu dzieci. Aby zabiegi wychowawcze dawały oczekiwane rezultaty, powinny być podejmowane zarówno na terenie przedszkola jak i domu rodzinnym. Powinny być spójne i mają doprowadzić dziecko do zachowań i działań zgodnych z przyjętymi, ogólnie akceptowanymi normami społeczno-moralnymi.

Celem wspólnych dążeń nauczycieli i rodziców ma być takie wychowanie dzieci, by przejawiały działania konstruktywne, życzliwe i przyjazne dla innych ludzi. Mamy nadzieję, że naszych wychowanków w przyszłości będzie cechować najwyższy poziom optymizmu. Będą każdego ranka budzić się w pogodnym nastroju. Czy będą mieć jakieś problemy? Na pewno! Ale będą wierzyć, że sobie z nimi poradzą.

Rada Pedagogiczna PS 78



CECHY OPTYMISTYCZNEGO PRZEDSZKOLAKA:

Są pełne inicjatywy, odważne i samodzielne. Chętnie się uczą, mają szerokie zainteresowania i wiele talentów.

Są kreatywne i pełne fantazji.

Odróżniają dobro od zła, mają wiele empatii, są współczujące i bardzo przyjaźnie nastawione do koleżanek i kolegów.

Dzięki odpowiednim pochwałom i sposobom wyjaśnienia porażek i sukcesów nasze przedszkolaki mają zrównoważony obraz siebie samych, poczucie pewności i wiary w swoje możliwości.

Wolą współpracę niż rywalizację.