

KARTA INFORMACYJNA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
wdrażanej w roku szkolnym 2020/2021

Tytuł innowacji pedagogicznej:

Starszaki pomagają maluchom

Informacje o autorze innowacji:

Imię i nazwisko: Anna Kalata

Zajmowane stanowisko: nauczyciel Przedszkola Samorządowego Nr 78 w Białymstoku

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel mianowany

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej: organizacyjna

Adresaci innowacji: grupa 1 i 2 - dzieci 3 letnie oraz dzieci z grupy 7 i 8 – dzieci 6 letnie (w roku szkolnym 2020/2021)

Realizatorzy: nauczyciele pracujący w grupie 3- latków i 6- latków

Czas trwania innowacji: od 01.02. 2021 r. do 30. 06. 2021r. (możliwość kontynuacji w kolejnych latach)

Warunki realizacji innowacji: w ramach zajęć

Krótki opis innowacji pedagogicznej :

Zaproponowana innowacja pedagogiczna ma na celu wprowadzenie nowego rozwiązania, mającego zapewnić wsparcie dzieci 3 letnich w nabywaniu większej samodzielności oraz umiejętności współpracy, a także ułatwianie procesu adaptacyjnego. Dzieci 6 letnie mogą przekazać dzieciom młodszym cenne rady i wskazówki jak pokonywać najmniejsze trudności, choćby takie jak przewracanie ubrań, zakładanie skarpetek czy też zakładanie butów na prawidłową stopę. Dlatego po leżakowaniu, około godziny 13:30 chętne dzieci starsze przychodziłyby do grup maluchów pomagać w czynnościach samoobsługowych, budzeniu, przebieraniu i przygotowywaniu się do podwieczorku. Starszaki będą pełniły tygodniowe dyżury (po dwie chętne osoby). Dzieci z grupy 8 pomogą maluchom w 1 grupie, zaś dzieci z grupy 7 pomogą w grupie 2. Dzieci przemieszczają się od grupy do grupy w obecności

opiekuna.
<p>Na czym polega nowatorstwo:</p> <p>Umożliwienie przebywania w jednej grupie zarówno maluchów i starszaków, gdzie dzieci są zróżnicowane wiekowo, stwarza dziecku naturalne środowisko bardzo zbliżone do rodzinnego. Prowadzi to do prawidłowego, harmonijnego oraz wszechstronnego rozwoju dziecka. Starsze dzieci pomagają młodszym w wielu czynnościach, stając się jednocześnie wzorem i modelem do naśladowania. Przyczyni się to do budowania poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka i chęci do niesienia pomocy słabszym. Uczy to dzieci współpracy, współdziałania i zdolności dzielenia się. Praca na rzecz młodszych daje satysfakcję i pomaga wykształcić cierpliwość oraz empatię. Dzieci młodsze czerpią inspirację ze starszaków i są bardziej zmotywowane by być takie, jak ich starsi koledzy.</p>
<p>Przewidywane efekty :</p> <p>W rezultacie dzieci 3 letnie staną się bardziej samodzielne, odpowiedzialne i będą chętniej współpracowały ze sobą. Młodsze dzieci w sposób naturalny przejmują od starszych wiedzę i umiejętności. Dzieci starsze natomiast nabędą większą wrażliwość, otwartość na potrzeby innych oraz podniosą swoją samoocenę i poczucie własnej wartości poprzez swoje naturalne zaangażowanie i opiekuńczość. Pomoże to również w przygotowaniu dzieci do podjęcia nauki w szkole.</p>
<p>Finansowanie innowacji pedagogicznej:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>nie wymaga dodatkowego finansowania</u>2. wymaga dodatkowego finansowania
<p>Ewaluacja :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie sprawozdania podsumowującego wdrożenie innowacji, przedstawienie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej na koniec roku szkolnego 2020/2021.2. Ankieta skierowana do nauczycieli dotycząca wprowadzonej innowacji.3. Wywiad z dziećmi starszymi dotyczący innowacji.4. Bezpośrednia obserwacja młodszych dzieci.