

MAŁY CZYTELNIK

| Lp. | Temat | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|-----|-----------------------------------|---|------------------|--|
| 1. | Rozwijamy zainteresowania książką | Spotkania z autorami literatury dziecięcej | cały rok | M. Łapińska |
| | | Wypożyczanie książek z biblioteki przedszkolnej | cały rok | M. Łapińska G. Siemionow B. Szmurło |
| | | Prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom” /współpraca z rodzicami i biblioteką osiedlową/ <ul style="list-style-type: none"> • „MAMO, TATO POCZYTAJ MOIM KOLEGOM”, • „Przedszkolne poczytajki” – słuchanie opowiadań, baśni, bajek, wierszy, legend | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | | Wycieczki do biblioteki osiedlowej | cały rok | nauczycielki grup IV-VIII |
| | | Zamieszczanie propozycji literatury dziecięcej na stronie internetowej przedszkola | kwartalnie | G. Siemionow B. Szmurło R. Maksimowicz |
| | | „Dlaczego warto czytać książki” – wywiad z dziećmi do gazetki przedszkolnej „Optymistyczny Przedszkolak” | X/XI. 2016r. | nauczycielki redagujące przedszkolną gazetkę |
| | | Wzbogacanie kącika książki i księgozbioru biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | | Kontynuacja akcji „Wymień się swoją książką z kolegą” | V, VI. 2017r. | G. Siemionow B. Szmurło |
| 2. | Zabawy z czytaniem | „Umiem czytać” – głośne czytanie książek przez zdolne dzieci | V-VI.2017r. | R. Maksimowicz E. Talecka |
| 3. | Zabawy z literaturą dziecięcą | Tworzenie wspólnych stron do książek wykonanych przez dzieci | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | | Uroczystość „Dzień Optymistycznego Pluszowego Misia” – zabawy z ulubionymi pluszakami | XI.2016r. | E. Lewicka B. Szmurło E. Wawrzak |
| | | „Książka moim przyjacielem”- konkurs wiedzy czytelniczej | III/IV.2017r. | U. Bazyluk R. Maksimowicz E. Talecka |
| | | Zabawy inscenizowane z wierszem | cały rok | wszystkie nauczycielki |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|---|
| | | „Mali literaci”- wspólne tworzenie bajek przez dzieci, umieszczanie najciekawszych na stronie gazetki przedszkolnej | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | | „Bohaterowie bajek, których chcielibyśmy naśladować”- konkurs plastyczny | XI.2016 | B. Szmurło M. Łapińska |
| | | „Bohaterowie bajek, których chcielibyśmy naśladować” – zajęcia edukacyjne - omawianie wzorów zachowań | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | | Udział dzieci w kole recytatorskim, kole teatralnym – rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą | X.2016 – V.2017 | nauczycielki prowadzące koło zainteresowań |
| | | Zajęcia plastyczne zainspirowane literaturą dziecięcą | X.2016 – V.2017 | nauczycielki prowadzące koło zainteresowań |
| | | Oglądanie spektakli teatralnych na podstawie literatury dziecięcej w wykonaniu aktorów i nauczycielek - poznanie różnorodnych form teatralnych | cały rok | wszystkie nauczycielki |
| | | „Teatr Rodziców” | VI.2017 | E. Lewicka E. Talecka E. Wawrzak |
| | | „Teatr Nauczycielek” | II półrocze | wszystkie nauczycielki |

MAŁY MYŚLICIEL

| Lp. | Temat | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|-----|----------------|---|--|---|
| 1. | Mały matematyk | 1) Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez realizację elementów programu „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej 2) Utworzenie w każdej grupie wiekowej kącików „Nasze matematyczne skarby” – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych 3) Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców dotyczących edukacji matematycznej 4) Wzajemna wymiana doświadczeń – dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielkami, wymiana pomocy dydaktycznych, literatury, scenariuszy zajęć, zajęcia koleżeńskie | Cały rok IX XI, IV Cały rok Cały rok | Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Chętne nauczycielki Wszystkie nauczycielki Chętne n-lki (koordynator R. Maksimowicz) |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | 5) Umieszczanie artykułów w gazetce „Optymistyczny przedszkolak” na temat rozwijania kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym | | |
| 2. | Przedszkolak w świecie przyrody i ekologii | <ol style="list-style-type: none"> 1) Opracowanie „Kodeksu Ekologa” – nabywanie właściwego stosunku do świata roślin i zwierząt 2) Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola 3) „Wzgórze krokusów” – posadzenie krokusów jesienią, obserwacja wiosną 4) Tworzenie warunków do bezpośredniego kontaktu z przyrodą poprzez wyjścia do ogrodu przedszkolnego, spaceru i wycieczki. 5) Działalność bezpośrednia dzieci w środowisku przyrodniczym - zabawy i obserwacje przyrodnicze w ogrodzie 6) Zakładanie zielonych ogródków w sali 7) Zapoznanie dzieci z różnymi środowiskami przyrodniczymi oraz przedstawicielami fauny i flory podczas zajęć i zabaw oraz wycieczek 8) Prezentacja filmów lub zdjęć o tematyce przyrodniczej i ekologicznej. 9) Zorganizowanie konkursu ekologiczno-plastycznego dla dzieci „Ekologiczna zabawka” 10) Zapoznanie rodziców z kierunkiem działań proekologicznych przedszkola, zachęcanie ich do współpracy na rzecz przedszkola i ochrony środowiska np. przynoszenie nasion i cebulek, wspólne sadzenie roślin, robienie karmnika itd. 11) Udział w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> • „Baterie – zagrożenie dla środowiska i ludzi” • „Ratujmy drzewa” – zbiórka makulatury • „Nakręć się dla Oli” - zbiórka nakrętek | <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">III-IV Cały rok</p> <p style="text-align: center;">W miarę potrzeb</p> <p style="text-align: center;">X-XI</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">XI</p> | <p style="text-align: center;">A. Rzepniewska</p> <p style="text-align: center;">Nauczycielki grup IV-VIII</p> <p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki (koordynator E. Wawrzak)</p> <p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Nauczycielki grup III-VIII</p> <p style="text-align: center;">A. Rzepniewska, J. Gwoździej, M. Malesińska</p> <p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Agata Rzepniewska</p> |

| | | | | |
|-----------|--------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • „Ratujmy kasztany” 12) Zorganizowanie imprezy ogólnoprzezszkolnej z okazji Pierwszego Dnia Wiosny 13) Zorganizowanie konkursu wiedzy ekologicznej dla dzieci z pobliskich przedszkoli 14) Wzbogacanie bazy przedszkola o albumy przyrodnicze, pomoce dydaktyczne, lupy, mikroskopy itd. 15) Współpraca ze środowiskiem lokalnym: np. udział w konkursach ekologicznych 16) Udział w zajęciach koła przyrodniczo-ekologicznego dla dzieci 5-6-letnich 17) Zorganizowanie konkursu fotograficznego dla rodziców „Cudze chwalicie, swego nie znacie” ukazującego piękno podlaskiej przyrody jesienią | III IV Cały rok Cały rok X-V X-XI | A. Kalata, A. Gajdowska, U. Bazyluk E. Lewicka, B. Szmurło, E. Wawrzak G. Siemionow, Dyrektor Wszystkie nauczycielki Zainteresowane dzieci z gr. V-VIII E. Wawrzak, A. Gajdowska, A. Rzepniewska |
| 3. | Mały badacz | 1) Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i manipulacyjnych 2) Planowanie zabaw badawczych raz w miesiącu - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo – skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków; stwarzanie warunków do zaspokajania naturalnej aktywności i ciekawości | Cały rok Cały rok | Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki |

KSZTAŁTOWANIE POSTAW DO WARTOŚCI

| Temat | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|--|--|---------------|-----------------------------|
| Wprowadzenie wartości SZACUNEK Jako grzeczności połączonej z troską o uczucia i dobro drugiej osoby | <ul style="list-style-type: none"> • Kodeks grupy. • Stosowanie form grzecznościowych w słowach – magiczne słowa (proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia) – zabawy dydaktyczne, zabawy tematyczne, sytuacje okazjonalne. • Stosowanie grzeczności w gestach i zachowaniu | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| | | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| | | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, kształtowanie szacunku, - sytuacje okazjonalne, - zabawy swobodne, - przygotowanie niespodzianek bliskim: obchody Dnia Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, urodziny dzieci. | | |
| <p>Wprowadzenie wartości: ODPOWIEDZIALNOŚĆ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pełnienie dyżurów: <ul style="list-style-type: none"> - Rzetelne wypełnianie swoich obowiązków - Samoocena dziecka. • Angażowanie się w akcje charytatywne. <ul style="list-style-type: none"> - Góra Grosza, - Ogrzej Reksia - Nakręć się dla Oli • Wprowadzenie dobrych nawyków: <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad zabaw, - czynności higieniczne, - czynności porządkowe. <p>Zabawy dydaktyczne, sytuacje edukacyjne (zwrócenie uwagi, że dobre nawyki poprzez powtarzanie stają się mocniejsze).</p> • Oceniam siebie – sytuacje okazjonalne. • Ocena postępowania bohaterów bajek, opowiadań, filmów – dostrzeganie dobra i zła w zachowaniu innych. • Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego i sportowego – podejmowanie nowych wyzwań ze zwróceniem uwagi na konsekwencję. | Cały rok | Nauczycielki grup starszych |
| | | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| | | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| | | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| | | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |
| | | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sytuacje okazjonalne – wpajanie zasady mówienia prawdy oraz przyznanie się do błędu, eliminowanie odruchów złości, agresji do innych. • Moje spotkania z obcym (ludzie, zwierzęta, przedmioty) – dokonanie właściwych wyborów. • Zorganizowanie konkursu plastycznego z udziałem rodziców nt. „Pomagamy innym”. | <p>Cały rok</p> <p>Maj 2017</p> | <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki prowadzące koło plastyczne</p> |
| PIĘKNO Nas zachwyca i czyni Nas lepszymi | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach w Galerii Słędzińskich, Galerii Alfonsa Karnego. • Udział w koncertach muzycznych w wykonaniu muzyków z Filharmonii i Opery Podlaskiej. • Obcowanie ze sztuką: <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka do Białostockiego Teatru Lalek, • Spektakle wystawiane w przedszkolu. • Udział dzieci w konkursach plastycznych. • Wycieczki, spaceru umożliwiające przeżywanie doznań estetycznych i emocjonalnych poprzez poznawanie piękna przyrody i architektury. • Wycieczka do Uniwersyteckiego Centrum Przyrodniczego. • Wycieczka do Nadleśnictwa • Zakładanie zielonych kącików. • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem literatury dziecięcej ukazującej piękno języka, przyrody, postaw bohaterów. • Przyrodniczy konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców pod hasłem „Cudze chwalicie swego nie znacie” | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Marzec – kwiecień</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik – listopad</p> | <p>Nauczycielki grup V - VIII</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grupy VI i VIII</p> <p>Nauczycielki grup starszych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>A. Gajdowska</p> <p>E. Wawrzak</p> <p>A. Rzepniewska</p> |