

WSPÓŁCZESNY PRZEDSZKOLAK

Temat	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. <u>Literatura</u> <u>wzbogacająca</u> <u>proces kształcenia</u>	Utworzenie „Kącika książki”, wzbogacanie go o różnorodne pozycje zgodne z zainteresowaniami dzieci oraz o współczesne wydawnictwa	cały rok	wszystkie nauczycielki
	„Czas na bajkę” – systematyczne czytanie dzieciom bajek w przedszkolu	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez bibliotekę przedszkolną, wypożyczanie książek	cały rok	wszystkie nauczycielki M. Malesińska, B. Szmurło
	Prowadzenie zajęć kola teatralnego	październik-maj	E. Wawrzak, E. Lewicka
	„Moja bajka/mój wierszyk” – wdrażanie do tworzenia własnych bajek i wierszy przez dzieci i umieszczanie ich w gazetce przedszkolnej lub na stronie internetowej przedszkola	cały rok	nauczycielki grup V-VIII
	Udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury” organizowanym przez wydawnictwo MAC	wrzesień-maj	nauczycielki grup VII i VIII
	Oglądanie przez dzieci spektaklów teatralnych on-line	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Udostępnianie literatury poprzez różne nośniki multimedialne	cały rok	wszystkie nauczycielki
2. <u>Muzyka</u> <u>wzbogacająca</u> <u>proces kształcenia</u>	Uczestniczenie w zajęciach rytmiczno - tanecznych	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Wprowadzenie elementów tańca nowoczesnego oraz zabaw tanecznych	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Organizacja konkursu „Mam talent” – interpretowanie swojej kreatywności oraz prezentowanie swoich zdolności	czerwiec	U. Bazyluk, A. Kalata, E. Lutostańska

	Uczestnictwo w audycjach muzycznych w wykonaniu muzyków z Opery i Filharmonii Podlaskiej	cały rok	wszystkie nauczycielki
	„Zrób instrument sam i na nim graj” – wykonywanie przez dzieci instrumentów z różnorodnych materiałów i wykorzystywanie ich do instrumentacji dowolnych oraz instrumentacji piosenek	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Organizowanie zabaw rytmiczno – ruchowych z wykorzystaniem metod W. Sherborne, D. Dziamskiej, R. Labana	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Wykorzystywanie multimediiów do zajęć umuzykalniających (m.in. tablicy multimedialnej)	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Prowadzenie zajęć koła tanecznego	październik-maj	Urszula Bazyluk, Agnieszka Gajdowska
3. <u>Zabawy kształtem, barwą i strukturą</u> <u>wzbogacające</u> <u>proces kształcenia</u>	Udział w zajęciach artystycznych w Galerii Sleńdzińskich i w Muzeum Rzeźby A. Karnego – poznanie nowych technik plastycznych	cały rok	nauczycielki grup VI i VIII
	Wykorzystywanie do zabaw różnorodnych materiałów plastycznych oraz materiałów poddających się recyklingowi	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Uczestniczenie w zabawach dydaktycznych – zachęcanie dzieci do twórczego rozwiązywania problemów	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Prowadzenie zajęć koła plastycznego	październik - maj	Joanna Gwoździej, Elżbieta Lutostańska
	Ekspozowanie prac plastycznych wykonywanych przez dzieci	cały rok	wszystkie nauczycielki
	„Dzień kropki” – obchody międzynarodowego dnia kropki	wrzesień	nauczycielki gr. VII
	Wykorzystywanie do zajęć plastycznych, technicznych i konstrukcyjnych multimediiów	cały rok	wszystkie nauczycielki

4. <u>Kodowanie na dywanie</u>	Wprowadzanie elementów kodowania do zajęć dydaktycznych	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Innowacja pedagogiczna „Zakodowani - przedszkolak w świecie kodowania”	wrzesień-luty	Agnieszka Gajdowska
	„Gra planszowa - to jest to” – konstruowanie gier planszowych i stworzenie wystawy w holu przedszkola	marzec/kwiecień	nauczycielki 5-6 latków
5. <u>Bezpiecznie i efektywne korzystanie z technologii komputerowej</u>	Dzień Bezpiecznego Internetu – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci (rozmowy, filmy edukacyjne, zabawy dydaktyczne) oraz promowanie higieny pracy z komputerem	luty	nauczycielki grup V, VI, VII, VIII
	Wykorzystywanie laptopa, internetu i tablicy multimedialnej do zajęć dydaktycznych w celu ukazywania możliwości ich efektywnego i bezpiecznego wykorzystywania	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Realizacja wybranego projektu e Twinning	cały rok	Urszula Sulikowska, Malwina Łapińska, Anna Kalata
	Prowadzenie zajęć koła komputerowego	październik-maj	Malwina Łapińska
	Konkurs graficzny „Witaj wiosno” z wykorzystaniem programu Paint skierowany do dzieci i rodziców	marzec	Urszula Sulikowska, Malwina Łapińska
6. <u>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</u>	Prowadzenie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej, logopedii, arteterapii, gimnastyki korekcyjnej	cały rok	Nauczycielki prowadzące poszczególne zajęcia
	Praca indywidualna z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z trudnościami	cały rok	wszystkie nauczycielki
	W razie edukacji zdalnej opracowywanie kart pracy indywidualnej i udostępnianie ich rodzicom oraz udostępnianie źródeł on-line służących wsparciu terapeutycznemu oraz rozwijaniu uzdolnień dzieci	w razie potrzeby	wszystkie nauczycielki

MAŁY PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE WARTOŚCI

Temat	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. <u>Rozwijanie kompetencji społecznych.</u>	- „KODEKS PRZEDSZKOLAKA” – ustalenie praw i obowiązków przedszkolaka.	IX. 2020r.	Wszystkie nauczycielki
	- „DOBRE MANIERY” - zabawy motywacyjne – utrwalanie/motywowanie dzieci do pozytywnych zachowań.	Cały rok	Chętne nauczycielki
	- Zabawy integrujące grupę.	IX. 2020r.	Wszystkie nauczycielki
	- Nauka wierszy i piosenek, spacer, wycieczki utrwalające zasady kulturalnego zachowania się.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- Uroczystości grupowe z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Rodziny – Festyn Rodzinny.	I. 2021r. VI.2021r.	Wszystkie nauczycielki
	- „Święto kropki”	15.IX.2020r.	Nauczycielki starszych grup
	- Kształtowanie u dzieci poczucia własnej wartości poprzez m.in. udział w konkursach, prezentowania się na forum grupy i na uroczystościach przedszkolnych.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
2. <u>Rozwijanie kompetencji obywatelskich i patriotycznych.</u>	- Zajęcia edukacyjne, zabawy, wycieczki umożliwiające poznanie własnej miejscowości.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- Słuchanie legend polskich – poznanie historii Polski, symboli narodowych	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- „Mapa Polski” – zabawy dydaktyczne – zapoznanie z zarysem granic Polski, nauka czytania symboli, znaczenie kolorystyki.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- „Patriotyczne śpiewanie” – koncert pieśni patriotycznych z okazji 11 listopada Dzień Odzyskania Niepodległości, przeprowadzony w grupach.	XI.2020r.	Wszystkie nauczycielki

	- Wprowadzenie tańców, zabaw ludowych i przyśpiewek.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- Wycieczki do muzeów: Muzeum Podlaskie, Muzeum Wojska, Muzeum Historyczne	Cały rok	Nauczycielki starszych grup
	- Przedszkolny turniej wiedzy o Polsce.	II.2021r.	E. Lutostańska, R. Maksimowicz, E. Talecka
	- Wypowiedzi dzieci w gazetce przedszkolnej na temat: „Moje ulubione miejsce w Białymstoku”.	Cały rok	Chętne nauczycielki
3. <u>Kształtowanie postaw: tolerancji i szacunku do innych, przeciwdziałanie agresji.</u>	- Oglądanie książek, albumów, zdjęć ilustrujących życie dzieci innych narodów i ich kulturę.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- Udział dzieci w konkursach plastycznych wg ofert.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- Udział w akcjach charytatywnych na rzecz dzieci niepełnosprawnych i zwierząt.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- Zajęcia edukacyjne przybliżające wartości ogólnoludzkie: dobro, miłość, piękno, tolerancja, szacunek do drugiego człowieka (bajki, opowiadania, filmy, inscenizacje, zabawy dramatyczne)	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	- Stworzenie w grupie „Kącika złości”	Cały rok	Nauczycielki starszych grup w miarę potrzeby.
	- Opowiadania twórcze dzieci rozwijające empatię.	Cały rok	Nauczycielki starszych grup
	- Udział nauczycielek w Radzie Pedagogicznej „Wychowanie do wartości – respektowanie norm społecznych w przedszkolu”.	XI.2020r.	Maria Malesińska
	„Mój przyjaciel- dzieci różnych narodowości” przegląd prac plastyczno-graficznych online.	V.2021r	E. Talecka R. Maksimowicz
	- „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – moduł 2 „Mały miś w świecie emocji. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci”.	IX. 2020r.- V.2021r.	Nauczycielki starszych grup

MAŁY EKOLOG

Dostrzega zależność między człowiekiem, a przyrodą. Jest wrażliwy na jej piękno i potrzebę ochrony. Zauważa zmiany w najbliższym otoczeniu. Podejmuje działania na terenie domu i przedszkola mające na celu zmniejszenie ilości odpadów. Potrafi je segregować zgodnie z ustalonymi zasadami. Ogranicza zużycie wody i prądu. Bierze udział w akcjach proekologicznych i konkursach.

Obszar, współpraca	Sposoby realizacji (zgodnie z sytuacją związaną z pandemią Covid -19)	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><i>1. <u>Prowadzenie akcji, programów i konkursów pro-ekologicznych</u></i></p>	<p>1. „Kalendarz Małego Ekologa” -organizowanie w grupach obchodów wybranych świąt związanych z przyrodą, np.: -I Dzień Jesieni(23.09), Europejski Dzień Ptaków (I weekend października), Dzień Morza (28.09), Światowy Tydzień Zwierząt (4-10 października), Dzień Drzewa (10.10), Dzień Żywności (16 października), Dzień Kundelka (25 października), Dzień Jeża (10 listopada), Dzień Czystego Powietrza (14 listopada), Barbórka (4 grudnia - o energii), Dzień Wiedzy o Pingwinach (20 stycznia), Dzień Bez Opakowań Foliowych (23 stycznia), Dzień Mokradeł (2 luty), Dzień Kota (17 luty), Dzień Wróbla (20 marca), I Dzień Wiosny (21 marca), Dzień Lasów (22 marca), Dzień Doceniania Chwastów (28 marca), Dzień Zwierząt Bezdomnych (4 kwietnia), Dzień Ziemi (22 kwietnia), Dzień Ptaków Wędrownych (drugi weekend maja), Dzień Niezapominajki (15 maja), Dzień Parków Narodowych (24 maja), Dzień Bociana Białego (31 maja), Dzień Wiatru (15 czerwca) itp.</p>	<p>wg kalendarza np.: przynajmniej 1 na 2 miesiące</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p>
	<p>2. „Ratujmy kasztany 2020” - udział w akcji sprzątania liści pod kasztanowcami rosnącymi na placu przedszkolnym</p>	<p>październik /listopad</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
	<p>3. „Nakręć się dla Olka” - akcja charytatywna -zbieranie plastikowych nakrętek na rehabilitację dla dziecka.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
	<p>4. „Bez stresu dla środowiska” - akcja segregacji baterii -odpadów niebezpiecznych (Spółka „LECH”)</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>

5. „Troszczymy się o drzewa” - segregacja makulatury prowadzona systematycznie w grupach przedszkolnych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
6. „Żołędziowe przysmaki” - udział w akcji zbierania żołędzi dla zwierząt w białostockim ZOO - Akcent.	październik /listopad	Agata Rzepniewska
7. „Ogrzej Reksia” - akcja zbiórki karmy, koców, ręczników dla białostockiego schroniska dla zwierząt	zima	Jolanta Łapiak
8. „Kubusiowi przyjaciele natury” - udział w programie edukacyjnym dotyczącym zdrowego odżywiania.	cały rok	Maria Malesińska, Joanna Gwoździej
9. „Czyste powietrze wokół nas” - realizacja programu	w ciągu roku szkolnego 2020/21	Elżbieta Talecka, Renata Maksimowicz, Urszula Sulikowska Agata Rzepniewska
10. „Czyściochowe przedszkole” - program edukacyjny Rossman - kształcenie dobrych nawyków higienicznych, dbanie o swój wygląd oraz zdrowie.	cały rok	nauczycielki grup starszych
11. „Piękna nasza Ziemia cała” - XV edycja konkursu ekologiczno - plastycznego -tym razem w formie płaskiej, prace dostarczane w opakowaniu zostaną poddane kilkudniowej kwarantannie.	październik - listopad	Agata Rzepniewska
12. Ekologiczny konkurs wiedzy przyrodniczej w naszym przedszkolu (jeżeli będzie możliwy w związku sytuacją epidemiologiczną)	kwiecień/maj 2021	E. Wawrzak, E. Lewicka, B. Szmurło

2. <u>Wzbogacanie wiedzy nauczycielek i dzieci, nawiązywanie współpracy z instytucjami zajmującymi się edukacją ekologiczną, przyrodniczą i zdrowotną</u>	1. „Robak mój przyjaciel -edukacja ekologiczna w przedszkolu” -udział nauczycieli w warsztatach.	październik 2020	wszystkie nauczycielki
	2. Organizowanie wycieczek uwzględniających prowadzenie obserwacji przyrodniczych, szukanie śladów pozytywnej i negatywnej działalności człowieka, np. do: - parku, lasu, ZOO Akcent, - Uniwersyteckiego Centrum Przyrodniczego	cały rok	nauczycielki grup starszych 5-6 latków
	3. Nawiązanie współpracy z Nadleśnictwem Dojlidy w celu organizacji zajęć przyrodniczych w terenie.	cały rok	nauczycielki grup starszych
	4. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu.	cały rok	wszystkie nauczycielki
3. <u>Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska</u>	1. Prowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce przyrodniczo -ekologicznej ze szczególnym uwzględnieniem zabaw badawczych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	2. Przybliżanie utworów o tematyce ekologicznej (bajki, wiersze, opowiadania, itp.), korzystanie z zasobów przedszkolnej biblioteki.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	3. Gromadzenie okazów przyrodniczych w kąciakach przyrody (pamiętanie o higienie i potrzebie poddawania ich kwarantannie).	cały rok	wszystkie nauczycielki
	4. „Żyjmy wśród zieleni” - zakładanie i pielęgnacja zielonych zakątków w salach zajęć -wdrażanie do systematyczności, rozumienie iż rośliny nie tylko są piękne, ale oczyszczają powietrze.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	5. „Piękno wokół nas”- dbanie o czystość i porządek najbliższego otoczenia, prace porządkowe wraz z dziećmi, nasadzanie roślin w ogrodzie przedszkolnym, rozpoznawanie gatunków drzew i innych roślin znajdujących się w najbliższym otoczeniu.	cały rok	wszystkie nauczycielki

	6. Popularyzowanie haseł proekologicznych, rozwijanie znajomości podstawowej terminologii związanej z ekologią; (gazetki, broszury, plakaty, inscenizacje teatralne).	cały rok	wszystkie nauczycielki
	7. Wykorzystywanie okazów przyrodniczych jako materiału do różnych prac plastyczno-konstrukcyjnych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	8. Projekcja filmów o tematyce przyrodniczej z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	9. Wielozmysłowe poznawanie smaków, zapachów i dźwięków przyrody podczas zabaw i rozwiązywania zagadek.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	10. Prowadzenie koła przyrodniczo – ekologicznego dla dzieci 5-6 letnich.	X.2020 - V.2021	Agata Rzepniewska