

I. EKOLOGICZNY PRZEDSZKOLAK

Edukacja ekologiczna wg E. J. Frątczaków to: „Świadomie zamierzona, celowa, planowa, systematyczna i stopniowa działalność nauczyciela wobec dzieci przy ich pozytywnej motywacji i wielostronnej działalności”.

Temat	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><u>1. Prowadzenie akcji, programów i konkursów pro-ekologicznych</u></p> <p><i>Cele:</i></p> <p><i>-rozwijanie proekologicznych zachowań</i></p> <p><i>-uwrażliwianie na los zwierząt,</i></p> <p><i>- nauka prawidłowego korzystania z zasobów przyrody</i></p>	1. „Sprzątanie Świata” -akcja prowadzona w okolicach przedszkola	20 września	nauczycielki grup IV -VIII
	2. „Ratujmy kasztany” -systematyczne sprzątanie liści pod kasztanowcami rosnącymi na placu przedszkolnym	październik /listopad	wszystkie nauczycielki
	3. „Nakręć się dla Oli” -zbieranie plastikowych nakrętek dla dziecka	cały rok	wszystkie nauczycielki
	4. „Bez stresu dla środowiska” -akcja zbiórki baterii - odpadów niebezpiecznych	cały rok	wszystkie nauczycielki
	5. „Zbiórka makulatury” -prowadzona systematycznie w grupach	cały rok	wszystkie nauczycielki
	6. „Zbiórka żołądki dla białostockiego ZOO	październik /listopad	A. Rzepniewska
	7. „Ogrzej Reksia” -akcja zbiórki karmy, koców, ręczników dla białostockiego schroniska dla zwierząt	cały rok	J. Łapiak
	8. „Pola Nadziei” -hodowla żonkili na przy przedszkolnej rabacie, propagowanie idei wolontariatu, bezinteresownej pomocy nieuleczalnie chorym dzieciom oraz ich rodzicom	II-III.2020	Starsze grupy
	9. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”	cały rok	Anna Kalata, Agnieszka Gajdowska, Urszula Bazyluk Agata Rzepniewska
	10. „Ekologiczny instrument” - XIV edycja konkursu ekologiczno - plastycznego	październik - listopad	A. Rzepniewska
	11. Ekologiczny konkurs wiedzy przyrodniczej	kwiecień/maj	E. Wawrzak, E. Lewicka, B. Szmurło

<u>2. Propagowanie stylu życia w zgodzie z naturą</u>	1., „Robak mój przyjaciel - edukacja ekologiczna w przedszkolu” - udział nauczycieli w warsztatach.	20.11.2019	wszystkie nauczycielki
	2. „Świat mrówek” – warsztaty dla dzieci	wrzesień 2019	dyrektor
	3. Spotkania z ekspertami, np: -z pracownikiem ochrony środowiska: -spółki Lech, -z leśnikiem itp.	cały rok	nauczycielki grup starszych
	4. Organizowanie wycieczek uwzględniających prowadzenie obserwacji przyrodniczych, szukanie śladów pozytywnej i negatywnej działalności człowieka, np. do: -parku, ZOO Akcent, na planty -Muzeum Przyrody w Białymstoku	cały rok	nauczycielki grup starszych 5-6 latków
	5. Spacerowanie, zabawy na świeżym powietrzu	cały rok	wszystkie nauczycielki
<u>3. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska</u>	1. Prowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce przyrodniczo - ekologicznej (dostosowanych do możliwości danej grupy wiekowej zgodnie z planem pracy),	cały rok	wszystkie nauczycielki
	2. Przybliżanie utworów o tematyce ekologicznej (bajki, wiersze, opowiadania, , itp.)	cały rok	wszystkie nauczycielki
	3. Gromadzenie okazów przyrodniczych w kąciakach przyrody	cały rok	wszystkie nauczycielki
	4. Zakładanie zielonych kąciaków w sali -prowadzenie obserwacji etapów wzrostu roślin, nauka ich pielęgnacji	cały rok	wszystkie nauczycielki
	5. Prace porządkowe na przyprzedszkolnych skalniakach	cały rok	A. Rzepniewska
	6. Przygotowywanie prostych sałatek i deserów z owoców i warzyw	cały rok	wszystkie nauczycielki
	7. Wykorzystywanie okazów przyrodniczych jako materiału do różnych prac plastyczno-konstrukcyjnych	cały rok	wszystkie nauczycielki
	8. Oglądanie filmów o tematyce przyrodniczej z wykorzystaniem tablicy multimedialnej	cały rok	wszystkie nauczycielki

	9. Wykorzystywanie zmysłów do poznawania smaków, zapachów i dźwięków przyrody	cały rok	wszystkie nauczycielki
	10. Prowadzenie koła przyrodniczo – ekologicznego	X.2019-V.2010	A. Rzepniewska
	11. Zachęcanie dzieci do propagowania działań ekologicznych w rodzinie i przedszkolu: racjonalne korzystanie z wody, zbieranie w grupach makulatury, opieka nad roślinami w salach – dyżury.	cały rok	wszystkie nauczycielki

II. PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE WARTOŚCI

Temat	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>1. Rozwijanie kompetencji społecznych</i>	— „KODEKS PRZEDSZKOLAKA” – ustalenie praw i obowiązków przedszkolaków	IX. 2019r.	Wszystkie nauczycielki
	— Zabawy integrujące grupę	IX. 2019r.	Wszystkie nauczycielki
	— Uroczystości grupowe: z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Rodziny- Festyn Rodzinny, Jesienny Festyn	IX.2019, I., VI. 2020r.	Wszystkie nauczycielki
	— Nauka piosenek i wierszy, wycieczki, spacerzy – utrwalające zasady kulturalnego zachowania się.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	— Kształtowanie u dzieci poczucia własnej wartości poprzez m.in. udział w konkursach, prezentowania się na tle grupy i na uroczystościach przedszkolnych	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
<i>2. Rozwijanie kompetencji obywatelskich i patriotycznych</i>	— Zajęcia edukacyjne, zabawy, wycieczki – umożliwiające poznanie własnej miejscowości	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	— Słuchanie legend polskich - poznawanie historii Polski, symboli narodowych	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	— „Mapa Polski” – zabawy dydaktyczne – zapoznanie z zarysem granic Polski, nauka czytania symboli, znaczenie kolorystyki	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

	— „Patriotyczne śpiewanie” – koncert pieśni patriotycznych z okazji 11 listopada Dzień Odzyskania Niepodległości.	XI. 2019r.	A. Kalata, A. Gajdowska, U. Bazyluk
	— Wprowadzanie tańców, zabaw ludowych i przyśpiewek	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	— „Najpiękniejsza palma wielkanocna” – konkurs plastyczny międzygrupowy	IV. 2020r.	A. Gajdowska, R. Maksimowicz, E. Talecka
	— Wycieczki do muzeów: Muzeum Podlaskie, Wojska, sala regionalna w przedszkolu	Cały rok	Nauczycielki grup starszych
	— Spotkanie z osobami, których pasją są podróże po Polsce	Cały rok	Chętne nauczycielki
	— Przedszkolny turniej wiedzy o Polsce	II.2020r.	E. Lutostańska, R. Maksimowicz, E. Talecka
	— Wycieczka na cmentarz wojskowy lub na pobliski cmentarz - odwiedzenie grobu żołnierzy poległych w obronie Białegostoku	X.-XI. 2019r.	Nauczycielki grup starszych
	— Zamieszczanie artykułów w gazetce przedszkolnej „Optymistyczny Przedszkolak” dotyczących: - przepisów kulinarnych z kuchni regionalnej polskiej, - wykaz miejsc w Polsce, które warto zobaczyć	kwartalnie	Chętne nauczycielki
<u>3. Kształtowanie postaw: tolerancji i szacunku do innych</u>	— Oglądanie książek, albumów, zdjęć ilustrujących życie dzieci innych narodów i ich kulturę	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	— Udział w konkursach plastycznych wg ofert	Cały rok	Chętne nauczycielki
	— Udział w akcjach charytatywnych na rzecz dzieci niepełnosprawnych i zwierząt	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	— Zajęcia edukacyjne przybliżające wartości ogólnoludzkie: dobro, miłość, piękno, tolerancja, szacunek	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

	do drugiego człowieka (bajki, opowiadania, filmy, inscenizacje, zabawy dramowe)		
	— Udział nauczycielek w Radzie Pedagogicznej „Mały człowiek w wielkim świecie – wychowanie do wartości”	24.IV. 2020r.	Maria Malesińska
	— „Mój przyjaciel – dzieci różnych narodowości” – konkurs komputerowo-graficzny	V.2020r.	E. Talecka, R. Maksimowicz

III. KREATYWNY PRZEDSZKOLAK

Temat	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. <u>Literatura rozbudza kreatywność</u>	Utworzenie „Kącika książki”, systematyczne wzbogacanie o różnorodne materiały zgodne z zainteresowaniami dzieci	cały rok	wszystkie nauczycielki
	„Czas na bajkę” – systematyczne czytanie dzieciom bajek w przedszkolu	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Kontynuacja akcji: „Mamo, tato poczytaj moim kolegom”, „Cała Polska czyta dzieciom”	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez bibliotekę przedszkolną oraz bibliotekę osiedlową	cały rok	wszystkie nauczycielki M. Malesińska, B. Szmurło
	Prowadzenie zajęć teatralnych i teatru dla rodziców	cały rok	E.Wawrzak, E.Lewicka E. Talecka
	„Moja bajka/mój wierszyk” – wdrażanie do tworzenia własnych bajek i wierszy przez dzieci i umieszczanie ich w gazetce przedszkolnej lub na stronie internetowej przedszkola	cały rok	nauczycielki grup IV-VIII
	Udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury” organizowanym przez wydawnictwo MAC	wrzesień-maj	nauczycielki grup VI, VII i VIII

	Udział dzieci w spektaklach teatralnych odbywających się na terenie przedszkola	cały rok	wszystkie nauczycielki
2. <u>Muzyka rozbu- dza kreatyw- ność</u>	Organizowanie zabaw rytmiczno – ruchowych z wykorzystaniem metod W. Sherborne, D. Dziamskiej, R. Labana	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Uczestniczenie w zajęciach rytmiczno - tanecznych	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Wprowadzenie elementów tańca nowoczesnego oraz zabaw tanecznych	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Organizacja konkursu „Mam talent” – interpretowanie swojej kreatywności oraz prezentowanie swoich zdolności	czerwiec	U. Bazyluk, A.Kalata, E. Lutostańska
	„Zrób instrument sam i na nim graj” – wykonywanie przez dzieci instrumentów z różnorodnych materiałów i wykorzystywanie ich do instrumentacji dowolnych oraz instrumentacji piosenek	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Uczestniczenie w „Konkursach piosenki angielskiej”, organizowanych przez inne przedszkola na terenie Białegostoku	cały rok	M. Łapińska, U. Sulikowska U. Bazyluk, A. Gajdowska
	Udział dzieci w audycjach muzycznych prezentowanych przez muzyków Opery i Filharmonii Podlaskiej	cały rok	wszystkie nauczycielk
	Wycieczka do Opery i Filharmonii Podlaskiej na spektakl „Księga dżungli”	październik	Nauczycielki grup V, VI i VIII
3. <u>Zabawy kształ- tem, barwą i strukturą roz- budzają krea- tywność</u>	Przygotowanie prac plastycznych na konkursy wg ofert	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Wykonanie ozdób Bożonarodzeniowych – warsztaty z udziałem rodziców (zabawy fundamentalne)	grudzień	nauczycielki grupy I i II
	Organizacja konkursu ekologiczno – plastycznego	październik/ listopad	A.Rzepniewska, U.Sulikowska
	Udział w zajęciach artystycznych w Galerii Sleńdzińskich i w Muzeum Rzeźby A. Karnego – poznanie nowych technik plastycznych	cały rok	nauczycielki grup VI i VIII
	Wykorzystywanie do zabaw różnorodnych materiałów plastycznych oraz materiałów poddających się recyklingowi	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Uczestniczenie w zabawach dydaktycznych – zachęcanie dzieci do twórczego rozwiązywania problemów	cały rok	wszystkie nauczycielki

	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla dzieci zdolnych (teatralne, ekologiczne, taneczne, plastyczne, komputerowe)	październik - maj	nauczycielki prowadzące koła zainteresowań
	Prowadzenie zabaw fundamentalnych	cały rok	nauczycielki grupy I i II
	Ekspozowanie prac plastycznych wykonywanych przez dzieci	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Prowadzenie pracy indywidualnej	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Udział nauczycielek w szkoleniu RP „Kreatywnie, czyli jak?” – twórcze metody pracy z grupą przedszkolną	luty	wszystkie nauczycielki
4. <u>Kodowanie</u> <u>rozbudza</u> <u>kreatywność</u>	Wprowadzanie elementów kodowania do zajęć dydaktycznych	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Innowacja pedagogiczna „Zakodowani”	cały rok	Agnieszka Gajdowska
	„Gra planszowa-to jest to” – konstruowanie gier planszowych i stworzenie wystawy w holu przedszkola	marzec/kwiecień	nauczycielki 5-6 latków
	Przeprowadzenie zajęcia otwartego dla rodziców z wykorzystaniem elementów kodowania	kwiecień	wszystkie nauczycielki