

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 78 W BIAŁYMSTOKU
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

MAŁY MATEMATYK

Temat	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<u>I. Uczymy się matematyki w przedszkolu</u>	Zorganizowanie „Kącika Małego Matematyka”, całoroczne wzbogacanie o różnorodne materiały	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez realizację elementów programu „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Organizowanie zajęć plastycznych, których wyjściem do działań jest symbol graficzny liczby, figury geometryczne oraz zajęć plastycznych wykorzystujących efekt odbicia (np. poprzez złożenie)	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Tworzenie gier o treści matematycznej i gier ściganeek	cały rok	nauczycielki grup VI, VII, VIII
	Organizowanie zabaw tematycznych np. w sklep, stragan, cukiernię, kwiaciarnię, itp.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Tworzenie różnego rodzaju kalendarzy w grupach, np.: "Poznajemy dni tygodnia", "Kalendarz pogody", "Urodziny w przedszkolu", itp.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Organizowanie zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych z wykorzystaniem laptopa w celu rozwijania zainteresowań technologią komputerową	cały rok	wszystkie nauczycielki

	Zwiększenie ilości zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych w grupach starszych - z 1 na 2 zajęcia	cały rok	nauczycielki grup IV, V, VI, VII, VIII
<u>II. Uczymy się matematyki z rodzicami</u>	Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców z zakresu kształtowania pojęć matematycznych (raz w roku szkolnym)	listopad lub kwiecień	wszystkie nauczycielki
	Przeprowadzenie zajęcia otwartego z rodzicami propagującego gry planszowe	listopad	nauczycielki grupy VIII
	Umieszczanie artykułów w gazetce „Optymistyczny przedszkolak” na temat rozwijania kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Umieszczenie na tablicy dla rodziców informacji dotyczących rozwijania kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym	cały rok	nauczycielka Małgorzata Rynkiewicz
<u>III. Uczymy się matematyki w sytuacjach dnia codziennego</u>	Organizowanie wycieczek, spotkań mających na celu ukazanie dzieciom zastosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym, np. wycieczka do sklepu, do piekarni, na stragan, spotkanie z krawcową, spotkanie z kucharką, itp.	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Stwarzanie sytuacji umożliwiających liczenie obiektów w sytuacjach życia codziennego stosownie do możliwości intelektualnych dzieci, np. na placu przedszkolnym, na spacerze (liczenie kroków, kamieni, kwiatów, itp.)	cały rok	wszystkie nauczycielki
	Udział 5-6-latków w zajęciach uczących gry w szachy	cały rok	nauczycielka Alicja Wołosewicz- Wysocka

PRZYJACIEL PRZYRODY

Temat	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<u>I. Prowadzenie akcji i programów proekologicznych</u>	<ul style="list-style-type: none"> • „Sprzątanie Świata 2017. Nie ma śmieci są surowce” -akcja prowadzona w okolicy przedszkola • „Ratujmy kasztany” -systematyczne sprzątanie liści pod kasztanowcami rosnącymi na placu przedszkolnym • „Ratujmy drzewa” -zbiórka makulatury na terenie przedszkola oraz w domach dzieci • „Ogrzej Reksia” -zbiórka karmy, koców itp. dla białostockiego schroniska dla zwierząt • „Nakręć się dla Oli” -zbiórka plastikowych nakrętek • zbiórka baterii • „Czyste powietrze wokół nas” 	<p style="text-align: center;">15 września</p> <p style="text-align: center;">październik -listopad</p> <p style="text-align: center;">listopad / grudzień</p> <p style="text-align: center;">cały rok cały rok</p> <p style="text-align: center;">listopad / grudzień</p>	<p style="text-align: center;">N-lki grup IV – VIII</p> <p style="text-align: center;">Agata Rzepniewska</p> <p style="text-align: center;">wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Edyta L.</p>
<u>II. Prowadzenie konkursów o tematyce przyrodniczej</u>	<ul style="list-style-type: none"> • „Słodkie małeństwo” -miejski konkurs ekologiczno -plastyczny dla dzieci i rodziców • „Cudze chwalicie swego nie znacie. Zima” -konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców • międzyprzedszkolny konkurs wiedzy ekologicznej • „Przyroda w utworach literackich” -konkurs plastyczny 	<p style="text-align: center;">X-XI</p> <p style="text-align: center;">XII -II</p> <p style="text-align: center;">kwiecień / maj</p> <p style="text-align: center;">listopad</p>	<p style="text-align: center;">Agata Rzepniewska, Urszula Sulikowska Ewa W., Edyta L., Agata Rzepniewska Ewa W., Edyta L., Beata Sz., Grażyna S.,</p>
<u>III. Działania na rzecz poznawania przyrody</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie obserwacji przyrodniczych i zabaw badawczych w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów • nawiązanie współpracy z wybranym nadleśnictwem, organizacja wycieczek krajoznawczych, zapoznanie ze ścieżką Edukacyjną np. w Poczopku • nawiązanie współpracy z rodzicem –leśnikiem (P. Cierech) –poznawanie zawodów; • wycieczka do Białostockiego Zwierzyńca, Parku Planty - 	<p style="text-align: center;">cały rok</p> <p style="text-align: center;">kwiecień / maj</p> <p style="text-align: center;">cały rok</p> <p style="text-align: center;">październik / listopad</p>	<p style="text-align: center;">wszystkie n-lki</p> <p style="text-align: center;">n-lki z gr V, VI, VII, VIII</p> <p style="text-align: center;">nauczycielki gr V</p>

	<p>obserwacja przyrody jesienią</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczka do Muzeum Przyrody • dokarmiania ptaków zimą - zbieranie karmy przez dzieci • sadzenie nowych roślin na skalniaku przedszkolnym w ramach zajęć koła ekologiczno – przyrodniczego • wzbogacanie bazy przedszkola o książki i albumy przyrodnicze, pomoce dydaktyczne np.: lupy, mikroskopy, siatki do łapania owadów • prowadzenie koła przyrodniczo -ekologicznego • zakładanie „Zielonych Ogródków” w salach -sianie ziół i kwiatów • organizowanie zajęć kulinarnych propagujących zdrowe odżywianie (przygotowywanie np.: soków, surówek, szaszłyków owocowych) • „Akwarium z rybkami” -opieka, dokarmianie, czyszczenie, obserwacja • nawiązanie współpracy ze strażą miejską ; udział w programach profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa np.: „Zwierzęta w mieście • udział w programie profilaktycznym dla dzieci 4 –letnich we współpracy ze strażą miejską 	<p>grudzień / luty</p> <p>październik, kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>październik -maj marzec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>n-lki gr V, VI, VII, VIII</p> <p>wszystkie n-lki</p> <p>Agata Rzepniewska</p> <p>G. Siemionow, P. dyr.</p> <p>Agata Rzepniewska wszystkie n -lki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>n-lki gr VI -Ewa W., Edyta L. Oraz Małgorzata Rynkiewicz; nauczycielki grup starszych</p> <p>gr II, III -n-lki U. Bazyluk, Anna Kalata, Elżbieta Lutostańska</p>
--	---	--	---

PODLASIE MÓJ DOM

Temat	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<u>I. Poznajemy najbliższe otoczenie – dom rodzinny</u>	Zajęcia edukacyjne, zabawy dydaktyczne mające na celu utrwalenie znajomości swojego nazwiska, członków rodziny i stopnia pokrewieństwa.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	„Drzewo genealogiczne rodziny” – prace plastyczne.	Cały rok	Nauczycielki grup IV-VIII
	Ćwiczenia słownikowe i gramatyczne – poznanie wyrazów i zwrotów regionalnych np. denko-deska do krojenia.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Uroczystości przedszkolne utrwalające zwyczaje i obrzędy związane ze świętami Podlasia (Andrzejki, Wigilia).	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Zajęcia o charakterze kulinarnym – poznanie cyklu powstawania potraw regionalnych np. babka ziemniaczana, placki ziemniaczane.	Cały rok	Nauczycielki grup IV-VIII
	Zajęcia integracyjne z rodzicami, sytuacje edukacyjne, zabawy fundamentalne, zajęcia plastyczne – kultywowanie tradycji regionalnych poprzez obchody świąt np. Andrzejki, Jasełka Bożego Narodzenia, Gaik, Wielkanoc, poznawanie przyśpiewek, porzekadeł, obrzędów oraz wykonanie przedmiotów lub ozdób związanych z tymi świętami.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
<u>II. Poznajemy nasz region</u>	Zajęcia edukacyjne, oglądanie albumów, zdjęć, map – poznanie geograficznego położenia Białegostoku, herbu miasta, legendy związanej z naszym miastem oraz hejnału.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Turniej wiedzy o Podlasiu – utrwalanie wiedzy o naszym regionie.	Kwiecień 2018	Renata Maksimowicz, Elżbieta Talecka, Elżbieta Lutostańska
	Zajęcia edukacyjne w sali regionalnej – poznanie stroju Podlasiaka.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

	Zajęcia ekologiczne, klechdy ludowe – poznanie przyrody regionu z perspektywy klechd ludowych (bocian, skowronek, kret, szczygieł, dudek, chochliki itp.).	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Zajęcia edukacyjne z twórcą ludowym w Skansenie lub w Przedszkolu.	Cały rok	Nauczycielki grup IV-VIII
	Tańce naszego regionu i podlaskie zabawy ludowe np. „Polka w Wiśniewie”, „Konik”, „Zabawa z mostkiem”.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Wycieczki: - do Pałacu Branickich – poznanie architektury miasta, - Muzeum Wojska – poznanie historii naszego miasta. - Muzeum Przyrody – poznanie fauny i flory naszego regionu - Muzeum Podlaskiego – poznanie historii białostockiego Ratusza.	Cały rok	Nauczycielki grup IV-VIII
	Zajęcia artystyczne: - w Galerii Ślendrańskich – poznanie historii malarstwa naszego regionu, - w Muzeum A. Karnego – poznanie dorobku rzeźbiarza,	Cały rok	Nauczycielki grup IV-VIII
<i>III. Współpraca z rodzicami</i>	Spotkania z rodzicami w grupach – poznajemy „pasje i zawody rodziców” charakterystyczne dla naszego regionu.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Konkurs plastyczny z udziałem rodziców „Piękne Podlasie”.	Maj 2018	Joanna Gwoździej, Maria Malesińska
	Wycieczka z rodzicami „Szlakiem Rzemiosła Ludowego”.	Czerwiec 2018	Joanna Gwoździej, Maria Malesińska
	Uroczystość np. Andrzejki – prowadzona w sali regionalnej	Listopad 2018	Chętne nauczycielki